CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

INFORME MENSUAL

MES: ABRIL **NIVEL: SEMILLITAS**



CARACTERIZACIÓN

El CDI MANITAS CREATIVAS pertenece a la regional Huila del ICBF Centro zonal Garzón, el nivel SEMILLITAS cuenta con un total de 16 niñas y niños, donde 6 son niñas y 10 son niños en edades de 2 y 3 años.

Las familias en su mayoría están conformadas:

- Papá y mamá: 10 niños/as.
- Mamá: 6 niños/as

YENNY TATIANA LIZ MUÑOZ

AGENTE EDUCATIVA

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

INFORME MENSUAL

SEMANA DEL 06 AL 10 DE ABRIL

TEMAS: CONOZCO LOS ANIMALES DE LA GRANJA, SONIDOS DE LOS ANIMALES DE LA GRANJA, CUENTO CON MATERIAL RECICLABLE DE LOS ANIMALES DE LA GRANJA, EXPLORACIÓN SOBRE LA ALIMENTACIÓN DE LOS ANIMALES, EXPRESIÓN ARTÍSTICA: PINTANDO ANIMALES DE LA GRANJA.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Explorando y aprendiendo sobre los animales de la granja a través del juego, el arte y los sentidos.

INTENCIONALIDAD: Favorecer el reconocimiento de los animales de la granja, sus sonidos, características y alimentación, fortaleciendo el lenguaje oral, la motricidad fina, la exploración sensorial y la expresión corporal, a través de experiencias lúdicas, artísticas y significativas que promuevan la participación activa y la interacción social.

Descripción de la experiencia de la semana

Durante la semana, los niños y niñas participaron en diversas actividades centradas en el reconocimiento de los animales de la granja, donde pudieron identificar sus nombres, sonidos, características y alimentación. A través de juegos auditivos, exploración sensorial, cuentos y actividades artísticas, se promovió el desarrollo del lenguaje, la atención y la memoria.

Se generaron espacios de aprendizaje mediante el juego libre, la manipulación de materiales y la imitación de sonidos y movimientos, lo que permitió fortalecer la creatividad, la expresión corporal y la socialización. Asimismo, las actividades de rasgado, pegado y pintura favorecieron la motricidad fina y la coordinación.

Los niños exploraron diferentes texturas y materiales relacionados con la granja, desarrollando su curiosidad y habilidades sensoriales. De igual manera, se promovieron hábitos de orden, escucha y seguimiento de instrucciones, así como el fortalecimiento de vínculos afectivos, logrando una participación activa y significativa durante toda la semana.

AGENTE EDUCATIVA

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

INFORME MENSUAL

Evidencias fotográficas



AGENTE EDUCATIVA

"El derecho de los niños prevalece por encima del derecho de los demás"

cormidigigantehi@gmail.com

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

INFORME MENSUAL

SEMANA DEL 13 AL 17 DE ABRIL

TEMAS: CONOCIENDO LA VACA (MATERIAL RECICLABLE), EL GALLO Y LA GALLINA (JUEGO DE CLASIFICACIÓN (GALLO Y GALLINA), EL CABALLO (JUEGO DE MOVIMIENTO "GALOPANDO COMO CABALLOS), LA OVEJA EN MATERIAL RECICLABLE.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Descubriendo los animales de la granja a través del juego, el movimiento y la creatividad.

INTENCIONALIDAD: Promover el reconocimiento de algunos animales de la granja y sus características, fortaleciendo el lenguaje oral, la motricidad fina y gruesa, la clasificación y la expresión corporal, mediante actividades lúdicas, artísticas y de exploración que favorezcan la participación activa y el aprendizaje significativo.

Descripción de la experiencia de la semana

Durante la semana, los niños y niñas participaron en experiencias enfocadas en el reconocimiento de animales de la granja como la vaca, el gallo, la gallina, el caballo y la oveja. A través de actividades con material reciclable, los niños exploraron su creatividad mientras fortalecían la motricidad fina mediante el rasgado, pegado y manipulación de diferentes materiales.

Se desarrollaron juegos de clasificación que permitieron identificar y diferenciar animales, favoreciendo habilidades cognitivas como la observación, la comparación y la asociación. Asimismo, se realizaron actividades de movimiento como "galopando como caballos", estimulando la motricidad gruesa, el equilibrio y la expresión corporal.

Las actividades propuestas fomentaron la participación activa, el trabajo en grupo y la socialización, al mismo tiempo que se fortaleció el lenguaje mediante la repetición de nombres, sonidos y características de los animales. De igual manera, se promovieron hábitos de atención, seguimiento de instrucciones y el disfrute del aprendizaje a través del juego.

AGENTE EDUCATIVA

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

INFORME MENSUAL

Evidencias fotográficas



AGENTE EDUCATIVA

"El derecho de los niños prevalece por encima del derecho de los demás"

cormidigigantehi@gmail.com

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

INFORME MENSUAL

SEMANA DEL 20 AL 24 DE ABRIL

TEMAS: DADO DIDACTICO DE LOS ANIMALES DE GRANJA (SILUETA DE LOS ANIMALES DE LA GRANJA CON ROLLO DE PAPEL), EL CERDITO JUGUETON, CLASIFICACION DE ANIMALES DE LA GRANJA, DIA DEL NIÑO.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Durante esta semana, los niños y niñas participaron en experiencias lúdicas y significativas centradas en el reconocimiento de los animales de la granja, utilizando materiales didácticos y reciclables. A través del juego con el dado didáctico, la observación de siluetas proyectadas con linterna, actividades de clasificación y dinámicas corporales, se promoverá la exploración, la curiosidad y el aprendizaje activo. Asimismo, se generaron espacios de disfrute y celebración en torno al Día del Niño, fortaleciendo la interacción, la alegría y el sentido de pertenencia en el grupo.

INTENCIONALIDAD: Favorecer el reconocimiento de los animales de la granja y sus características, estimulando el desarrollo del lenguaje, la atención, la memoria y la motricidad en los niños y niñas. Además, promover la participación activa, el juego cooperativo y la expresión de emociones, fortaleciendo vínculos afectivos y generando experiencias significativas de aprendizaje en un ambiente de respeto, alegría y creatividad.

Descripción de la experiencia de la semana

A lo largo de la semana, los participantes exploraron diferentes actividades relacionadas con los animales de la granja. Iniciaron con el uso del dado didáctico, donde identificaron animales mediante imágenes y sonidos. Posteriormente, participaron en la actividad de siluetas con rollos de papel, proyectando figuras con una linterna sobre la pared para reconocer cada animal de forma divertida y visual.

También se desarrolló la actividad del “cerdito juguetón”, que permitió el movimiento corporal, la imitación y el juego simbólico. Se incluyeron ejercicios de clasificación de animales, fortaleciendo habilidades cognitivas como la observación y la asociación. Para finalizar la semana, se celebró el Día del Niño con actividades recreativas, juegos, música y espacios de integración, promoviendo la alegría, la participación y el fortalecimiento de los lazos afectivos entre los niños y niñas.

AGENTE EDUCATIVA

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

INFORME MENSUAL

Evidencias fotográficas



AGENTE EDUCATIVA

"El derecho de los niños prevalece por encima del derecho de los demás"

cormidigigantehi@gmail.com

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

INFORME MENSUAL

SEMANA DEL 27 AL 30 DE ABRIL

TEMAS: LA MANCHA MAGICA (PINTURA), LOS SENTIDOS, DECORACION CON PAPEL SILUETA Y SEDA DIBUJOS (DIBUJOS EN PAPEL BOND), MI PLANTA EN MATERIAL RECICLABLE.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Durante esta semana, los niños y niñas participaron en experiencias sensoriales, artísticas y de exploración del entorno, donde pudieron descubrir y expresar sus ideas a través del juego y la creatividad. Se promovió el uso de diferentes materiales como pintura, papel y elementos reciclables, permitiendo que los niños experimenten con texturas, colores y formas. A través de estas actividades, se fortalecerá el aprendizaje significativo mediante la exploración directa, el asombro y la participación activa.

INTENCIONALIDAD: Estimular el desarrollo sensorial, la creatividad y la expresión artística en los niños y niñas, favoreciendo el reconocimiento de los sentidos y su uso en la exploración del entorno. Asimismo, promover habilidades motrices finas, la coordinación y la autonomía mediante el uso de diversos materiales, fortaleciendo también la curiosidad, la observación y el cuidado por el entorno natural.

Descripción de la experiencia de la semana

Durante la semana, los participantes iniciaron con la actividad “la mancha mágica”, donde explorarán la pintura de forma libre, mezclando colores y descubriendo nuevas formas, lo que favoreció su creatividad y expresión. Posteriormente, se trabajó el tema de los sentidos mediante experiencias prácticas donde pudieron observar, tocar, escuchar y reconocer diferentes estímulos del entorno, fortaleciendo su percepción sensorial. También realizaron actividades de decoración utilizando papel silueta y papel seda sobre dibujos en papel bond, permitiendo desarrollar la motricidad fina, la concentración y el gusto por las actividades artísticas. Finalmente, elaboraron “mi planta” con material reciclable, donde participaron en la creación y cuidado de una planta, promoviendo el amor por la naturaleza y la responsabilidad. Estas actividades estuvieron acompañadas de espacios de juego, interacción y acompañamiento afectivo, favoreciendo un ambiente de aprendizaje significativo, alegre y participativo.

AGENTE EDUCATIVA

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

INFORME MENSUAL

Evidencias fotográficas



AGENTE EDUCATIVA

"El derecho de los niños prevalece por encima del derecho de los demás"

cormidigigantehi@gmail.com

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

INFORME MENSUAL

COMPONENTE FAMILIA, COMUNIDADES Y RED

Durante el mes de abril, en el componente Familia, Comunidades y Redes, se da continuidad al fortalecimiento de la participación y corresponsabilidad de las familias en el proceso de atención integral, mediante el desarrollo del primer encuentro formativo enfocado en el tema “En el encuentro con familias se realizará la socialización de las rutas de atención y prevención frente a la vulneración de derechos de las niñas y los niños, con el propósito de fortalecer el conocimiento de las familias sobre los mecanismos de protección, la corresponsabilidad en el cuidado y la activación oportuna de las rutas ante posibles situaciones de riesgo.

1. ¿Qué son los derechos de las niñas y los niños?
2. Identificación de posibles vulneraciones
3. Señales de alerta en niños y niñas
4. Rutas de atención (qué hacer y a dónde acudir)







AGENTE EDUCATIVA

“El derecho de los niños prevalece por encima del derecho de los demás”

cormidigigantehi@gmail.com

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

INFORME MENSUAL

COMPONENTE SALUD Y NUTRICIÓN

Durante el mes de abril, en el componente de Salud y Nutrición, se desarrolló la intervención de la nutricionista, orientada a la promoción de hábitos y estilos de vida saludables. Esta acción estuvo dirigida a fortalecer en las familias prácticas desde el hogar que favorezcan el bienestar y el adecuado desarrollo de los niños. En este contexto, se llevó a cabo un ejercicio práctico con los padres de familia, quienes fueron protagonistas en la reflexión y el fortalecimiento de estrategias relacionadas con el manejo adecuado de la autoridad en el hogar.









AGENTE EDUCATIVA

"El derecho de los niños prevalece por encima del derecho de los demás"

cormidigigantehi@gmail.com

INFORME MENSUAL

COMPONENTE TALENTO HUMANO

Acciones para los CDI Manitas Creativas, CDI Aventuras Coloridas y CDI El Encanto: se realizará el día 24 de abril

Formación y acompañamiento Cualificación:

Se desarrolló un espacio de formación y capacitación dirigido al talento humano de los CDI, orientado a fortalecer las prácticas pedagógicas desde un enfoque reflexivo y crítico. Durante esta jornada, se llevó a cabo el análisis y ajuste de la propuesta pedagógica y de los diferentes planes institucionales, teniendo en cuenta las caracterizaciones sociofamiliares, territoriales y conceptuales de la población atendida. Este ejercicio permitió al equipo reconocer la importancia de contextualizar los procesos educativos y responder de manera pertinente a las necesidades e intereses de los niños y niñas. Asimismo, se promovió la apropiación de fundamentos basados en teorías constructivistas, favoreciendo la construcción de aprendizajes significativos y el fortalecimiento del rol pedagógico del talento humano en la atención integral a la primera infancia.





AGENTE EDUCATIVA

INFORME MENSUAL

Plan de Bienestar: Se proyecta la realización de la sesión uno (1), denominada *"Cuidado y autocuidado de la salud mental: Yo soy yo"*, dirigida al talento humano de los CDI. Este espacio estará orientado a promover la reflexión sobre el bienestar emocional, el reconocimiento personal y la importancia del autocuidado en el ejercicio de sus funciones. La actividad se desarrollará en coherencia con los lineamientos establecidos por el ICBF, fortaleciendo habilidades para el manejo de emociones, la prevención del desgaste laboral y el cuidado integral del equipo de trabajo.

AGENTE EDUCATIVA